



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова

« 26 » марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.05 МИКРОЭКОНОМИКА

направление подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление

профиль Управление в кризисных ситуациях

квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Микроэкономика»

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика»:

– усвоение студентами закономерностей функционирования современного рынка на микроуровне экономики, с учетом российских реалий.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим экономические реалии, исходя из волатильности рыночной экономики;
- изучение системы знаний по микроэкономике, истории экономических учений, по рыночному ценообразованию, экономической методологии и т.д.;
- приобретение опыта анализа экономических ситуаций, организации высокоэффективного уровня деятельности, принятия индивидуальных и совместных решений в нестандартных экономических ситуациях;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой при решении практических задач при решении экономических и социальных проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Микроэкономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, представленных в таблице

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Знает природу экономических законов, основные проблемы микроэкономики и практики, их механизмы;
		Умеет использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений
		Владеет навыками анализа экономических ситуаций на микроуровне
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Знает основы теории распределения доходов, потребления, сбережений и инвестиций в рыночной экономике
		Умеет осуществлять прогноз и определять динамику развития социально – экономической системы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
		Владеет методами прогнозирования изменения рыночной конъюнктуры для обоснования распределения ресурсов предприятия

3. Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

4. Объем дисциплины «Микроэкономика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс 1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	8	
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	91	91
Вид аттестации	экзамен (9)	экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Микроэкономика» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Введение в микроэкономику	14	2				12
2	Современная рыночная система хозяйствования и её инфраструктура	16		2			14
3	Закономерности функционирования предпринимательства в рыночной экономике	14					14
4	Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты	14					14
5	Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования	16		2			14
6	Типы рыночных структур.	16	2				14
	Экзамен	9				9	
	Итого за 1 курс	108	4	4		9	91
	Итого по дисциплине	108	4	4		9	91

5.2. Содержание учебной дисциплины «Микроэкономика»

Тема 1. Введение в микроэкономiku

Лекция:

1. Предмет экономической теории.
2. Экономический выбор. Экономические отношения.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Новые теории современной экономики.

Самостоятельная работа:

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей.
2. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
3. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Принцип сравнительного преимущества.
4. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.
5. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-13].

Дополнительная [1, 2, 6, 7, 10, 30].

Тема 2. Современная рыночная система хозяйствования и её инфраструктура

Практическое занятие «Современная рыночная система»:

1. Собственность как экономическое явление. Понятие собственности, виды и формы собственности в рыночной экономике.
2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
3. Инфраструктура системы хозяйствования. Роль инфраструктуры в экономике. Экономическая политика в РФ.

Самостоятельная работа:

1. Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы.
2. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные).
3. Экономические цели общества. Средства достижения целей.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-13].

Дополнительная [1, 2, 6, 11, 23, 24, 27].

Тема 3. Закономерности функционирования предпринимательства в рыночной экономике

Самостоятельная работа:

1. Производство и его основные факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Издержки предприятия и их сущность. Отдача от масштаба производства.

2. Прибыль предприятия. Максимизация прибыли.

3. Суть предпринимательства. Основные организационно-правовые формы бизнеса. Коммерческие и некоммерческие организации. Задачи предпринимательства.

4. Предпринимательство как ключевой фактор развития экономики. Роль государства в поддержке малого бизнеса.

5. Общественное производство и его структура. Экономический смысл альтернативных издержек предприятия.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-13].

Дополнительная [5, 9, 11, 18, 21].

Тема 4. Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты

Самостоятельная работа:

1. Воспроизводственная модель. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Основные показатели использования основных и оборотных средств.

2. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов. Порядок дисконтирования стоимости. Эффективное использование производственных фондов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-13].

Дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8].

Тема 5. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования

Практическое занятие «Механизм рыночного ценообразования»:

1. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.

2. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования. Неценовые детерминанты спроса и предложения.

3. Эластичность спроса и предложения.

4. Регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики.

Самостоятельная работа:

1. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
2. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность.
3. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.
4. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-13].

Дополнительная [3, 8, 20, 22].

Тема 6. Типы рыночных структур**Лекция:**

1. Значение конкуренции в рыночной экономике. Понятие, сущность и основные формы конкуренции.
2. Основные модели рынка и их характеристика.
3. Антимонопольное регулирование.

Самостоятельная работа:

1. Особенности рыночных структур.
2. Методы и показатели оценки структуры рынка.
3. Антимонопольное законодательство в России и за рубежом.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-13].

Дополнительная [10, 14, 16, 19, 22, 29].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микроэкономика»

Оценочные средства дисциплины «Микроэкономика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Блага как средства удовлетворения потребностей.
3. Экономические ресурсы. Плата за ресурсы.
4. Экономические законы и законы природы.
5. Проблема выбора. Фундаментальные вопросы рыночной экономики.
6. Экономический эффект и экономическая эффективность.
7. Кривая производственных возможностей. Её экономический смысл.
8. Бизнес-планирование как анализ путей решения проблемных ситуаций.
9. Издержки экономического выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек.
10. Рыночные и нерыночные экономические агенты.
11. Экономические цели общества.
12. Экономические отношения.
13. Экономические системы. Их эффективность.
14. Основные этапы развития экономической теории.
15. Факторы производства.
16. Условия формирования и функционирования рыночной экономики.

17. Методы и функции государства в рыночной экономике.
18. Экономическая политика.
19. Понятие собственности. Виды и формы собственности в рыночной экономике.
20. Инфраструктура рынка.
21. Простое и расширенное воспроизводство.
22. Закон убывающей предельной производительности.
23. Эффект масштаба.
24. Принцип максимизации прибыли.
25. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
26. Основные типы и формы предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
27. Условия осуществления предпринимательской деятельности.
28. Организационно-правовые формы предпринимательства.
29. Малый бизнес: основные черты, критерии, характеристика.
30. Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды.
31. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
32. Издержки предприятия. Их сущность. Структура и классификация.
33. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Прибыль предприятия: источники и функции. Средняя прибыль. Максимизация прибыли. Средний и предельный доход.
35. Показатели эффективности функционирования предприятия.
36. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса.
37. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса.
38. Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения.
39. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение величины предложения.
40. Синхронизация спроса и предложения. Равновесная цена.
41. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
42. Конкуренция: понятие и сущность. Классификация основных форм конкуренции.
43. Совершенная (чистая) конкуренция. Её признаки.
44. Монополистическая конкуренция. Её признаки.
45. Олигополия. Её признаки.
46. Монополия и рыночная власть.
47. Олигопсония и монопсония. Их характеристики.
48. Оценка степени концентрации производства. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля.
49. Основные методы антимонопольного регулирования.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Микроэкономика»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Микроэкономика»

Основная:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е зд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/11163](http://www.dx.doi.org/10.12737/11163). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216>
2. Даниленко, Л. П. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363278>
3. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/364824>

4. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшееэкономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388>

5. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318>

6. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 496 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0052-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451316>

7. Микроэкономика : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.]. - 2 изд., доп. - Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-906061-44-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514904>

8. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943595>

9. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>

10. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009294-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009020>

11. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>

12. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб. пособие / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 381 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533851>

13. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебник / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 684 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002017-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533622>

Дополнительная:

1. Агапова, И. И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9776-0005-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991841>
2. Агапова, И. И. История экономических учений : учеб. пособие / И. И. Агапова. — М. : Магистр, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989375>
3. Бирюков, В. А. Предмет и методы общей экономической теории : учеб. пособие / В. А. Бирюков. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534359>
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020231>
5. Газалиев, М. М. Экономика предприятия / Газалиев М.М., Осипов В.А. - Москва : Дашков и К, 2015. - 276 с.: ISBN 978-5-394-02571-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/5582>
6. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002550-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/220184> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: по подписке.
7. История экономических учений: шпаргалка. — 2-е изд. — Москва : РИОР, 2016. — 160 с. - ISBN 978-5-369-01590-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614844>
8. Ключков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Ключков. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247257>
9. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003322>
10. Куимов, В. В. Экономика кооперационно-сетевых взаимодействий. Теория. Практика. Возможности : монография / В.В. Куимов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5cf776сба5с915.46245270. - ISBN 978-5-16-016286-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093087>
11. Лукин, Е. В. Организация и факторы новой индустриализации [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Лукин, С.А. Кожевников, А.Е. Мельников ; под. ред. Т.В. Усковой. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-93299-408-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019437>

12. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>

13. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>

14. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058000>

15. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / под ред. Р.М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069205>

16. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

17. Переверзев, М.П. Предпринимательство и бизнес : учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева ; под ред. проф. М.П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 176 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/142470>

18. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401>

19. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873>

20. Резник, С. Д. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Менеджмент в высшей школе). — www.dx.doi.org/10.12737/7786. - ISBN 978-5-16-013496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939281>

21. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8552. - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424>

22. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

23. Сусллова, Ю. Ю. Рыночная инфраструктура: организационно-практический аспект : монография / Ю.Ю. Сусллова, Е.В. Щербенко, А.В. Волошин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cbe4d3b88c1a9.06024798. - ISBN 978-5-16-014548-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989806>

24. Ускова, Т.В. Экономический рост: сущность, факторы, пути ускорения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Е.В. Лукин. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93299-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019425>

25. Фурсов, В.А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - Москва : ИТК Дашков и К, 2013. — 348 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515118>

26. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

27. Экономика развития: Практикум / Нуреев Р.М., Алленых М.А., Арефьев П.В.; Под ред. Нуреева Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020526>

28. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

29. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громько [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>

30. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Микроэкономика»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Микроэкономика» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Микроэкономика»

Программой дисциплины «Микроэкономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых

систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Микроэкономика».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 Государственного
 и муниципального управления

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **Микроэкономика**
(название дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи